

進路・探究部

- ・いざ書き出してみると、あらゆる方面に自分の関心が伸びて行ったが、結局は同じようなジャンルの問いになり、1 つになって戻ってくるということに気づいた。今まで小中高で学んできた内容や、実際に自分が経験したこと、今の日本や世界の状況を踏まえて出てきた素直な疑問、意見を出し惜しむことなくするということを今後の人生で活かしていきたい。



- ・実際にマインドマップを作成してみると、自分の興味のあることは意外とたくさんあると気づいた。今までは興味のあることはないと感じていたので、わからないことや知らないことも、一度マインドマップのように可視化すると分かるようになるのだと気づいた。このようなマインドマップを作ることで自分の気づいていなかった視点、新たな視点を見つけられた。二年生になって研究をしている時でも、このようなことをしたら新たなアイデアが生まれると思うので、今後に活かしていきたい。
- ・自分の好きなことやそれから連想されるものをとにかくたくさん書いていくと、自分が何に興味があるのか、何が好きなのかの詳細にわかるようになった。頭の中のことをいったん全部書き出してみることは結構意味があることなのだと感じた。

- ・自分が興味のあることについてだと沢山の疑問が溢れてきて、どれも知りたいことだらけになってしまうので、問いを作るのが難しいと感じました。今回の探究ではデータなどを使って考察するようなので、感覚論で終わってしまいそうなものは果たして問いにしているものなのかなとも思いました。ただ、友達と話していて感覚的なものは何か心理学と繋がりがあるのかもしれないと思ったので、心理学と絡めていけば面白い研究テーマになるのかなとも思いました。

- ・興味関心を改めてマインドマップに可視化することで、自分でも気づけていなかった関心のつながりや、偏りのある分野をみつけられました。隣の人と話し合うときには、自分でも考えたことのないことを質問されて、改めて関心の理由について考えさせられました。自分の中で、「趣味」で好きなことと、将来性のある「関心」とを一緒ににはできないので、関心に関する興味を増やせたらいいと思いました。

～生徒の立てた問い(一例)～

- ・日本を含む国(外国)それぞれのこどもの成長に有効的な運動とは？
- ・人類の想像力は何によって培われているのか。
- ・メイクをすることは若者にどのような影響を与えるのか。
- ・ピザが丸いのは、私たちの心と何か関係があるのか。
- ・レジ袋の有料化は人々にどんな心理を与え、プラスチック問題の解決策としての効果はあるのか。
- ・ヨーロッパの人には何故自由な人が多いのか？アジアとの違いは？
- ・言語学・地理学の観点から日本・海外の人々の哲学について考える。そしてそれを踏まえて、全ての性別の平等は実現するのか。また今ある性別によるそれぞれの差を埋めるためにはどのような法律を設けるべきか。
- ・猫はなぜ生存競争を勝ち抜くことができたのか？

- ・女性アイドルが男性アイドルよりも短命と言われるのはなぜなのか。
- ・なんでディズニーは高いのに行きたくなるのか。
- ・AI が人間の仕事を奪っていくと言われているが、人間が続けていく仕事と AI が奪ってしまう仕事の差とは何か。
- ・過去に新しい薬が開発された時、どのようにして成分や薬が開発されたか。
- ・なぜ(いつから)海洋ゴミ問題(マイクロプラスチック問題)が深刻化しているのか、大きな要因は何か？

担当より

マインドマップを通して、改めて自分の興味・関心のある分野を把握できましたか。書き出すことで見つかるものもあったかと思います。そこから立てた問いは、十人十色で今から皆さんの研究内容が非常に楽しみです。

成田